

## Angaben zum Projekt

### Projektverantwortliche:

- Dr. Ira Nagel, Koordinatorin KIDSinfo
- Dr. Nora A. Escherle, Geschäftsführerin

### Referentinnen:

Bauingenieurinnen, Geophysikerinnen, Architektinnen, Informatikerinnen, Elektroingenieurinnen, etc.

### Trägerschaft:

Schweizerische Vereinigung von Ingenieurinnen (SVIN)

### Finanzierung:

Trägerschaft + Sponsoren + Patenschaften

## Projektanforderungen und Ziele

In der Schweiz (und ganz Europa) wird ein akuter Mangel an Techniker/-innen, Ingenieur/-innen, Informatiker/-innen beklagt. Die technischen Berufsbereiche gelten als eine Männerdomäne, Frauen in der Technik sind noch immer eine Seltenheit. Viele Mädchen und junge Frauen ziehen in ihrer Berufswahl einen technischen Beruf gar nicht in Erwägung, weil ihnen dazu weibliche Vorbilder fehlen.

Damit sich die vermissten Vorbilder und das positive Technikerin- und Ingenieurin-Image in der Gesellschaft etablieren, müssen sie Kindern im möglichst frühen Schulalter vermittelt werden. Hier setzt KIDSinfo an.

### Ziele:

- Faszination der technischen Berufe vermitteln und dadurch das Interesse und die Neugier an Technik und Naturwissenschaften wecken
- Das Bewusstsein der beruflichen Wahlfreiheit, unabhängig vom Geschlecht vermitteln
- Aufzeigen der Wege, die zu technischen Berufen führen

Als Resultat sollen mehr Frauen in technischen Berufen tätig sein und in diesem Bereich zu einer Selbstverständlichkeit werden.

## Wichtigste Projektdaten

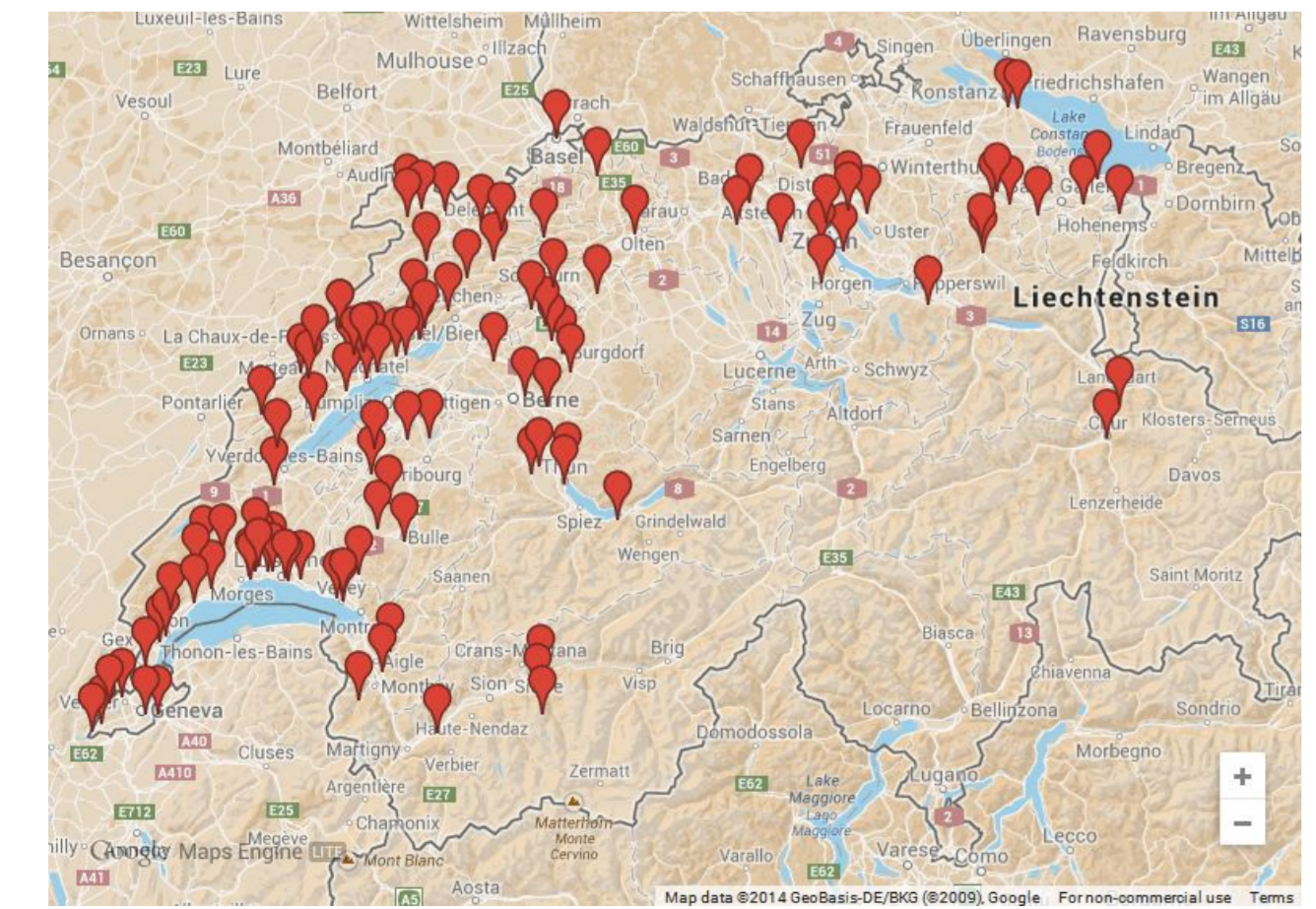
### Projektstart:

- Deutschschweiz und Tessin: 2002
- Westschweiz: 2009

### Zahlen bis 2018:

- Ca. 450 Schulen in 19 Kantonen
- Über 800 Präsentationen (ca. 1300 Lektionen)
- Über 12'000 Schülerinnen und Schüler
- Über 500 Lehrpersonen

Mehr Informationen auf [www.kidsinfo.ch](http://www.kidsinfo.ch)



Besuchte Schulen 2010-2015



## Konzept und Strategie

Primarschulen in der ganzen Schweiz werden kostenlos Präsentationen angeboten (Dauer: drei Lektionen). Diese werden von Frauen in technischen Berufen bzw. Studentinnen verschiedener technischer Richtungen durchgeführt und beinhalten verschiedene Module:

- Die Referentin stellt sich vor: beruflicher Werdegang, eigene Arbeit
- Die Referentin diskutiert mit den Kindern über verschiedene technische Berufe
- Interaktives Modul: *Legoturm bauen*  
Die Kinder lösen eine Konstruktionsaufgabe und diskutieren anschliessend ihre Lösungsvorschläge und die Vor- und Nachteile in einem Team zu arbeiten.
- Interaktives Modul: *elektrisches Fragespiel basteln*  
Die Kinder lernen, wie ein Stromkreislauf funktioniert.
- Anschliessend an die Präsentation evaluieren die Kinder zusammen mit ihrer Klassenlehrerin/ ihrem Klassenlehrer die Präsentation aufgrund des online Fragebogens → Dies ermöglicht den Projektverantwortlichen laufende Anpassung und Ergänzung der Projektinhalte an die Wünsche der Zielgruppe.

Die Referentin steht den Lehrpersonen als Ansprechperson zur Verfügung.

Das KIDSinfo-Team beteiligt sich auf Einladung externer Organisatoren an Veranstaltungen, die ähnliche Zielsetzungen wie das Projekt «KIDSinfo» aufweisen.

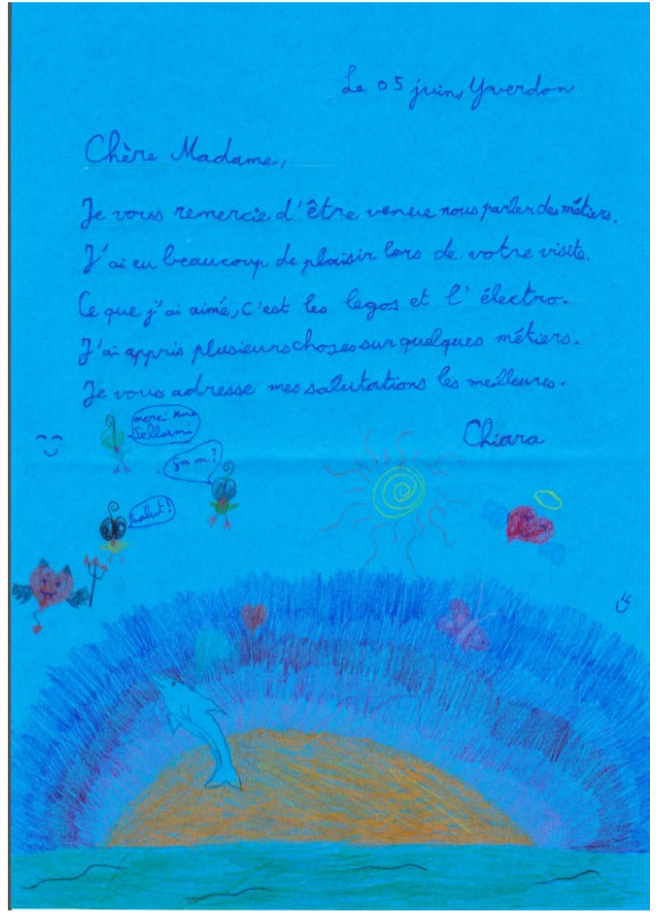
## Umsetzung und Ergebnis

Lehrpersonen der 4. – 6. Primarklassen können sich über [www.kidsinfo.ch](http://www.kidsinfo.ch) für eine KIDSinfo-Präsentation einschreiben. Die Projektaktivitäten werden über das ganze Schuljahr durchgeführt. Das Angebot wird rege genutzt. Es können mittlerweile jährlich etwa 80 Präsentationen akquiriert und durchgeführt werden.

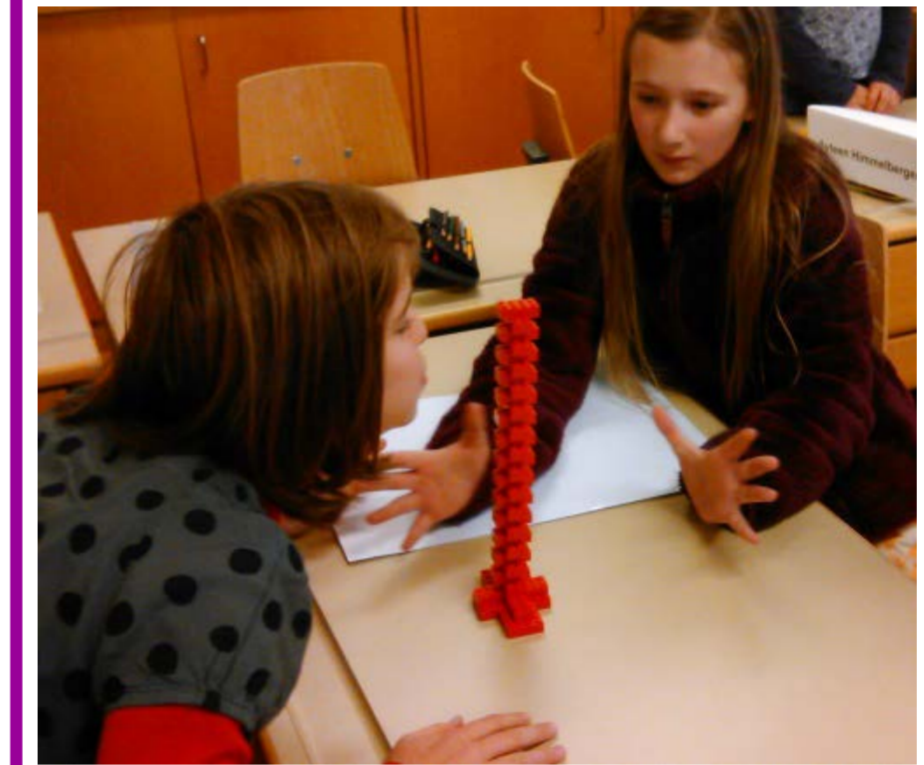
80% der befragten Eltern finden die Schulbesuche von KIDSinfo-Referentinnen eine Quelle von wertvollen Informationen und unterstützen das Projektvorhaben, ihren Kindern technische Berufe schmackhaft zu machen.

82% der besuchten Lehrpersonen wünschen in ihren nächsten Klassen einen erneuten Besuch von einer KIDSinfo-Referentin.

Der Kontakt zu einigen Schulen bleibt über Jahre hinweg erhalten.



### Wie baue ich einen möglichst hohen Turm, der einem Windstoss standhält?



- Stabilität
- Gleichgewicht
- Schwerpunkt
- Angriffsfläche



- Erdbeben?
- ...

Teamarbeit



### Elektrisches Fragespiel

